

Kurt Lewin



„Není nic praktičtějšího než dobrá teorie.“ - Kurt Lewin

1 Životopis

Kurt Lewin je všeobecně uznávaný jako zakladatel moderní sociální psychologie. Narodil se roku 1890 v německé vesnici Moglino do rodiny židovského původu. Později se i s rodinou přestěhovali do Berlína, kde Lewin studoval psychologii. Nejprve však studoval medicínu a biologii. Na počátku první světové války dokončil studium na berlínské univerzitě, které zakončil titulem Ph.D. V roce 1921 nastoupil na Psychologický institut univerzity v Berlíně, kde měl přednášet semináře z filozofie a psychologie. Po službě v armádě spolupracoval společně s Köhlerem a Wertheimerem.

V roce 1930 byl pozván na americkou univerzitu ve Stanfordu. O tři roky později se do USA přestěhoval. Nejprve působil na Univerzitě v Iowě, kde se zapojil do aplikovaného výzkumu spojených s válkou, která právě probíhala. Kurt chtěl založit centrum pro výzkum skupinové dynamiky, což se mu povedlo, když v roce 1944 založil výzkumné centrum na Massachusettském technologickém institutu. Lewin původně chtěl svou teorii použít k vysvětlení chování jednotlivce, ale nakonec nejvíce ovlivnil oblast skupinové dynamiky. Lewin je autorem více než 80 článků a 8 knih o široké škále psychologických problémů. Umřel předčasně na infarkt v roce 1947.

2 Lewinovy práce

Teorie pole

Na MIT aplikoval svou teorii pole na sociální činnost. Pojem pole je zde definován jako souhrn existujících faktů, které jsou na sobě vzájemně závislé. Pole neboli „životní prostor“ ve kterém lidé jednali, muselo být vidět, aby bylo možné porozumět jejich chování. Díky tomu lze jednotlivce i skupiny vidět pomocí mapových zobrazení. Jednotlivci se účastní řady životních prostorů (škola, práce, rodina).

Kurt Lewin měl dopad na generaci výzkumníků a myslitelů zabývajících se skupinovou dynamikou. Brown tvrdí, že z teorie pole vznikly dvě klíčové myšlenky: vzájemná závislost osudu a vzájemná závislost úkolů.

Vzájemná závislost osudu

Vzájemná závislost osudu znamená, že si lidé uvědomí, že jejich osud závisí na osudu skupiny jako celku. Nejde zde o podobnost nebo odlišnost jednotlivců, ale o vzájemnou závislost jejich osudu. Lewin takto diskutoval o postavení Židů během druhé světové války.

Vzájemná závislost úkolů

Vzájemná závislost úkolů je významnější situace než vzájemná závislost osudu. Významnějším faktorem je situace, kdy existuje závislost ve vzájemných cílech členů skupiny. Pokud je úkol skupiny takový, že členové jsou na sobě navzájem závislí, tvoří se silná dynamika. Kurt tvrdil, že pokud mají lidé ve skupině stejný cíl, je velmi pravděpodobné, že se budou snažit o jeho dosažení i navzdory odlišným dipozicím. Vzájemná závislost vede k tomu, že skupina je dynamickým celkem, což znamená, že změna jednoho člena či podskupiny má dopad na ostatní.

T-skupiny

T- skupina je forma přípravy skupiny, kde se mají účastníci sami o sobě dozvědět prostřednictvím vzájemné interakce.

Lewin si vypůjčil kybernetikům dobře známý pojem zpětná vazba a aplikoval jej na behaviorální vědy. Důležitým prvkem byl rozdíl mezi požadovaným a skutečným výsledkem. Kurt měl obavu, že skupiny a obecně jejich vztahy trpí nedostatkem přesných informací ohledně jejich výkonu.

Akční výzkum

Kurt Lewin je považován za zakladatele pojmu „akční výzkum“. Výzkum potřebný pro sociální praxi lze nejlépe charakterizovat jako výzkum sociálního managementu nebo sociálního inženýrství. Jedná se o typ akčního výzkumu, srovnávacího výzkumu podmínek a účinků různých forem společenské akce a výzkumu vedoucího k sociální akci.

Nejprve je důležité pečlivé prozkoumání myšlenky s ohledem na dostupné prostředky. Další krok je složen plánování, provádění a průzkumu nebo zjišťování skutečnosti za účelem vyhodnocení výsledků.

3 Závěr

Lewin svým výzkumem přispěl do řady oborů. Zásadní dopad měl na to, jak oceňujeme skupiny a jak s nimi pracovat.

4 Zdroje

<https://citaty.net/autori/kurt-lewin/>

<http://www.psychoweb.cz/psychologie/kurt-lewin-teorie-pole-gestaltpsychologie/>

<https://web.archive.org/web/20120814001331/>

<https://infed.org/kurt-lewin-groups-experiential-learning-and-action-research/>