

Frank Lawrence K.



Západočeská Univerzita V Plzni
Katedra Kybernetiky
Semestrální práce - HKUI

Vojtěch Tuček
1. semestr
24. ledna 2021

1 Životopis

1.1 Život

Lawrence Larry Kelso Frank se narodil ve městě Cincinnati v Ohio 6. prosince 1890 a dožil se necelých 78 let. Byl to americký vědec v oboru sociologie, administrátor a pedagog pro rodiče. Se svou manželkou Alice de Vermandois Frank měli syna a dceru.

V roce 1912 získal bakalářský titul v oboru ekonomie na Kolumbijské univerzitě. Roku 1959 získal také čestný titul LL.D. stupně na Wayne State University. V Kolm-bii se setkal s ekonomem Wesley C Mitchellem a jeho manželkou, stali se přáteli a pro Franka něčím jako mentory.

1.2 Život a práce

Nejprve pracoval jako systémový analytik pro New - yorskou telefonní společnost. Poté začal pracovat v Laury SpelmanRockefellerově památníku, od roku 1923 do roku 1929 zde působil jako ředitel. Od roku 1929 řídil program rozvoje dětí v Rockefellerově nadaci, kde se roku 1933 stal členem rady pro všeobecné vzdělání. V roce 1936 se stal viceprezidentem Nadace Josiah Macy, byl mezi účastníky prvního setkání Macy v roce 1942 s dalšími vědci: antropology Gregory Batesonem a Margaret Meadovou, neurofyziologem Warren McCullochem, lékařem a fyziologem Arturo Rosenbluethem a psychoanalytikem Lawrence Kubiem. V roce 1945 působil jako ředitel Institutu lidského rozvoje Caroline Zachry, kde působil dalších pět let. V roce 1955 se přestěhoval do Bostonu, kde žil až do své smrti.

1.3 Frank jako pedagog

Frank je ve Spojených státech často považován za původce hnutí pro vývoj dítěte, ale Margaret Meadová uvedla, že jeho dopad byl mnohem větší, a že Frank „více méně vynalezl behaviorální vědy“. Frank prosazoval nové holistické interdisciplinární paradigma lidského rozvoje, které uznávalo individuální rozdíly mezi konkrétními dětmi a které zahrnovalo znalosti nejen z evolučních přírodních věd, ale také ze sociálních věd. Obhajoval, aby se výzkumní pracovníci soustředili na děti tím, že pochopí, že se děti rodí, rostou a dynamicky se učí.

Kromě své administrativní kariéry byl hostujícím profesorem a přednášejícím na několika institucích, členem mnoha učených společností a organizací a napsal řadu knih o vzdělávacích a sociálních záležitostech. V roce 1947 získal Laskerovu cenu za duševní zdraví, v roce 1950 cenu časopisu *Rodiče* za vynikající knihu. V některých spisech Frank navrhl, že americké zaměření individualismu by mělo být vyváženo v prospěch větší skupinové odpovědnosti.

Jeho práce jsou uchovávány v Národní lékařské knihovně v Bethesdě v Marylandu.

2 Publikace

- 1926. Problém učení, Lawrence K. Frank
- 1942- Zachování lidských zdrojů v oblasti raného dětství,
- 1948- Osobnost a kultura, psychokulturní přístup .
- 1948- Projektivní metody
- 1950- Jak pomoci vašemu dítěti ve škole od Mary a Lawrence K. Franka.
- 1950- Společnost jako pacient: Eseje o kultuře a osobnosti
- 1951- Příroda a lidská přirozenost; nový obraz člověka o sobě . S Ruth Hartleyovou a Robertem Goldensonem. 1969
- 1952- Porozumění dětské hře , 1999
- 1953- Děti jsou štěňata, štěňata jsou děti
- 1953- Rozvoj osobnosti u dospívajících Dívky s ostatními
- 1954- Pocity a emoce .
- 1954- Jak se stát moderním vůdcem
- 1954- Jak být žena s Mary Frankovou, 2011
- 1955- Individuální rozvoj
- 1956- Vaše adolescentka doma a ve škole s Mary Frankovou
- 1961- Sexuální chování. Lawrence K. Frank

3 Zdroje

<https://snaccooperative.org/ark:/99166/w6dn4w7h>

https://cs.qaz.wiki/wiki/Lawrence_K._Frank

<https://www.wikitree.com/wiki/Frank-1585>